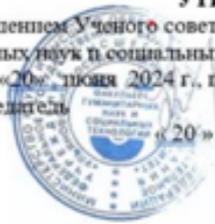


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель: С.Н.Митин  
«20» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Организация и методика научно-исследовательской деятельности</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Шабанова Оксана Владимировна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
	/ Львова Е.Н./
Подпись	расшифровка подписи
"20" июня 2024 года	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного выполнения научных исследований и организации научно - исследовательской деятельности

### Задачи освоения дисциплины:

–раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии научно - исследовательской деятельности;

–ознакомить со способами работы с научной информацией;

–освоить методы планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;

–освоить методики оформления и представления результатов научных исследований;

–сформировать способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и методика научно-исследовательской деятельности» относится к числу дисциплин блока Б1.В, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>знать:</b> теоретические и практические методы научного исследования, логику научного исследования

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p><b>уметь:</b> систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, оценивать полученные результаты, организовать научное мероприятие, анализировать проблемную ситуацию, выявляя взаимосвязи между отдельными ее составляющими</p> <p><b>владеть:</b> технологиями организации научного исследования, методами исследования, эффективными в сфере социальных наук</p>
ПК-5 Организация разработки и публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания	<p><b>знать:</b> методы анализа, обобщения и оценки достоверности информации в социальной сфере, составлять программу комплексных исследований по проблематике социальной сферы, собирает, обрабатывает и анализирует социальную информацию, полученную различными методами;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование с учетом оценки достоверности информации в социальной сфере</p> <p><b>владеть:</b> методами разработки и проводить фундаментальные и /или прикладные исследования в сфере социальной работы</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	10	10
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	121	121
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Проверка решения задачи (выполнения задания), Устный опрос,	Проверка решения задачи (выполнения задания), Устный опрос,

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. теоретические и практические аспекты организации научно-исследовательской работы</b>							
Тема 1.1. Теоретические методы научно – исследовательской деятельности	44	2	2	0	0	40	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания), Устный опрос
Тема 1.2. Эмпирические методы научного исследования	45	1	4	0	0	40	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания), Устный опрос
Тема 1.3. Организация	46	1	4	0	0	41	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ия работы над результатами научно – исследовательской деятельности							Проверка решения задачи (выполнения задания), Устный опрос
<b>Итого подлежит изучению</b>	135	4	10	0	0	121	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. теоретические и практические аспекты организации научно-исследовательской работы

#### Тема 1.1. Теоретические методы научно – исследовательской деятельности

Сущность теоретических методов исследования. Теоретический анализ и синтез как рассмотрение социальных явлений и процессов в их сложных сочетаниях и выделение существенных признаков и свойств, связей и отношений, установление закономерностей их развития. Абстрагирование и идеализация, их сущность. Моделирование, его роль в исследовании социальных процессов. Индуктивный и дедуктивный путь познания социальной действительности. Метод прогнозирования. Сравнение и аналогия. Метод целенаправленного построения систем новых теоретических представлений. Техника исследования. Методика исследования. Процедура исследования. Инструментарий исследования. Классификация видов исследований. Монографическое и сравнительное исследование. В зависимости от цели и выдвигаемых задач - разведывательное (экспресс-опрос, пилотажное), описательное и аналитическое исследование. В зависимости от того, изучается предмет в статике или динамике - точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования: панельное, лонгитюдное, когортное, поколенное. В зависимости от места и условий проведения - полевое и лабораторное исследование. Особенности научно-исследовательского исследования в социальной работе. Методы планирования и организации исследований в данной области.

#### Тема 1.2. Эмпирические методы научного исследования

Наблюдение как вид исследования в социальных науках. Научное и обыденное наблюдение. Классификация видов наблюдения. Достоинства и недостатки (объективные и субъективные) метода наблюдения. Тестирование как метод исследования. Батарей тестов. Валидность. Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

(анкетирование) и устный (интервью) опрос. Применение анкетирования в социальной работе. Структура анкеты: вводная часть, основная часть, "паспортчика". Содержание и основные функции каждой части анкеты. Формулировка вопросов анкеты, их классификация. Понятие эксперимента, его роль в исследовании проблем социальной работы. Общая логика эксперимента. Понятие экспериментальной и контрольной группы. Контрольные характеристики. Правила подбора экспериментальной и контрольной группы: метод попарного отбора, метод структурной идентификации, метод случайного отбора. Условия эффективности эксперимента. Классификация видов эксперимента. Социометрические критерии, их классификация: по сути получаемой информации: коммуникативные и гностические, по степени формализованности: официальные и неофициальные, по содержанию вопросов: дихотомические, критерии ранжирования. Процедура социометрии. Социометрическая анкета (карточка) и список членов группы. Социоматрица. Социограмма. Анализ социограммы или математическая обработка результатов, полученных в ходе анализа социоматрицы. Определение социометрического статуса членов группы. Индекс социометрической когерентности, индекс взаимности и социометрический индекс референтности.

### **Тема 1.3. Организация работы над результатами научно – исследовательской деятельности**

Выбор, формулировка и актуальность темы. Методологический ракурс, научная новизна положений, их практическая и теоретическая значимость. Научный интерес, специализация. Исследовательские перспективы. Квалификационные требования к научной работе. Планирование работы. Логическая структура научной работы. Написание научной работы. Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки выпускной (квалификационной) работы. Выпускная квалификационная работа - один из главных видов научно-исследовательской деятельности в магистратуре. Композиционное построение дипломной работы: титульный лист; оглавление; введение; главы основной части; заключение; библиографический список; приложения. Оформление текста дипломной работы. Представление табличного материала и отдельных видов иллюстративного материала. Библиографические ссылки. Библиографическое описание научного произведения. Рецензии и отзывы. Вступительное слово на защите дипломной работы.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1.1. Теоретические методы научно – исследовательской деятельности**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Сущность теоретических методов исследования.
2. Методика исследования. Процедура исследования. Инструментарий исследования.
3. Классификация видов исследований. Особенности научно-исследовательского исследования в социальной работе.
4. Сущностно – содержательная характеристика научно - педагогической деятельности.
5. Конкретно – методологические принципы, основные виды и формы организации научно –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

педагогической деятельности.

6. Структура организаторской деятельности и ее особенности в педагогическом процессе.

## **Тема 2.2. Эмпирические методы научного исследования**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Наблюдение как вид исследования в социальных науках. Научное и обыденное наблюдение. Классификация видов наблюдения.

2. Тестирование как метод исследования. Батарей тестов. Валидность. Письменный (анкетирование) и устный (интервью) опрос.

3. Понятие эксперимента, его роль в исследовании проблем социальной работы. Общая логика эксперимента.

## **Тема 3.3. Организация работы над результатами научно – исследовательской деятельности**

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Научный интерес, специализация. Выбор, формулировка и актуальность темы. Планирование работы. Исследовательские перспективы.

2. Квалификационные требования к научной работе. Логическая структура научной работы. Научно – категорийный и понятийный аппарат.

3. Написание научной работы. Теоретико-научные основы, анализ результатов опытно – экспериментальной работы. Заключение. Библиографический список. Приложения.

4. Методика изложения научной работы. Особенности стиля текста исследования. Научность языка. Средства выражения логических связей.

5. Указания на источники сообщения. Вводные слова и словосочетания. Точность, краткость и ясность изложения. Цитата, общие требования к цитированию, типичные ошибки, допускаемые при цитировании.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Сущностно – содержательная характеристика научно - исследовательской деятельности.
2. Основные виды и формы организации научно - исследовательской деятельности.
3. Эвристический, сравнительно-исторический, теоретико-описательный, типологический, аналитико-синтетические методы исследования.
4. Моделирование научно – исследовательской деятельности.
5. Сущность теоретических методов научного исследования.
6. Принципы, виды и технологии моделирования научно – исследовательского процесса
7. Общий и рабочий план научного исследования.
8. Библиографический и наукометрический методы.
9. Объект и предмет научного исследования: общее и особенное.
10. Формирование методологической базы исследования.
11. Тестирование как метод исследования. Батарей тестов. Валидность.
12. Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Количественный и качественный анализ.
13. Математические методы обработки результатов научного исследования.
14. Процедура интерпретации полученных в ходе научного исследования данных. Подведение результатов исследования и их апробация.
15. Наблюдение как вид исследования в социальных науках.
16. Понятие эксперимента, его роль в исследовании проблем социальной работы. Общая логика эксперимента.
17. Подбор и адаптация методического обеспечения проведения исследования.
18. Квалификационные требования к научной работе. Планирование работы. Логическая структура научной работы.
19. Написание научной работы. Теоретико-научные основы, анализ результатов опытно – экспериментальной работы. Заключение. Библиографический список. Приложения.
20. Основные параметры научного исследования и их краткая характеристика
21. Правила и стандарты оформления результатов магистерского исследования. Методика изложения и стилистика научной работы.
22. Идея, замысел, гипотеза как теоретическое ядро научного исследования.
23. Цитата, общие требования к цитированию, типичные ошибки, допускаемые при цитировании.
24. Современные методы научного исследования.
25. Критерии оценки применимости полученных методов и методик в научном исследовании.

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. теоретические и практические аспекты организации научно-исследовательской работы</b>			
Тема 1.1. Теоретические методы научно – исследовательской деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	40	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Эмпирические методы научного исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	40	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Организация работы над результатами научно – исследовательской деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	41	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Афанасьев Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова ; Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. - Москва : Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453479> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 359.00. / .— ISBN 0\_272898

2. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум / О. Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2024. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544270> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15305-7 : 589.00. / .— ISBN 0\_525888

### дополнительная

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 390 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536410> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16519-7 : 1569.00. / .— ISBN 0\_527057

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538032> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06257-1 : 969.00. / .— ISBN 0\_527069

### **учебно-методическая**

1. Шабанова О. В. Организация и методика научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - магистратура / О. В. Шабанова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 349 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36497.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"  
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Шабанова Оксана Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО